

# Undervisningsmiljøvurdering (UMV)

**Skole:** Frydenhøjskolen

**Dato:** December 2023

Denne undervisningsmiljøvurdering beskriver, hvordan elevernes undervisningsmiljø er på skolen, og hvordan skolen vil arbejde med at forbedre undervisningsmiljøet. Undervisningsmiljøet omfatter skolens psykiske, fysiske og æstetiske miljø.

## Baggrund

*Beskrivelse af hvordan undervisningsmiljøvurderingen er udarbejdet og hvem der har deltaget, herunder hvordan undervisningsmiljørepræsentanter er inddraget.*

## Fase 1: Kortlægning af undervisningsmiljøet

*Beskrivelse af de anvendte metoder og værktøjer, samt hvem der har været inddraget i kortlægningen af undervisningsmiljøet.*

Sådan har vi kortlagt elevernes undervisningsmiljø

Udvalgte klasser af indskolings-, mellemtrins- og udskolings elever har svaret på den spørgeramme, som DCUM har udarbejdet til formålet. Spørgerammen er inddelt for henholdsvis 0.-3. klasse og 4.-9. klasse. Derudover er Undervisningsministeriets årlige nationale Trivselsundersøgelse valgt som bilag for datagrundlag omhandlende spørgsmål vedr. undervisningsmiljø.

## Fase 2: Beskrivelse og vurdering af resultaterne fra kortlægningen

*Beskrivelse af det overordnede resultat fra kortlægningen af undervisningsmiljøet.*

Sådan vurderede vi kortlægningens resultater

Vi har udvalgt én klasse for hver af årgangene: 1., 3., 5., 7., og 9. klasse til at svare på DCUM's spørgeramme, hvilket svarer til ca. 17 % af skolens elever. Den relative lave svarprocent skyldes, at spørgerammen er udført på papir i denne omgang. Så efterbearbejdningen af data er også lavet håndholdt.

Derudover har vi farveopdelt spørgeskemaerne for pige/drenge, for at få et indblik i, om kønsfordelingen spiller ind i forhold til svarene.

## Det overordnede resultat

Ledelsen har i samarbejde med skolens undervisningsmiljørepræsentanter behandlet og prioriteret de overordnede resultater og data og vurderet, hvor behovet for indsatsen er størst. Derudover er elevrådet blevet inddraget i forhold til resultatet og hvilke tiltag de, som elevråd, kan bidrage og understøtte med.

Vi kan konstatere følgende positive og negative sider ved elevernes undervisningsmiljø:

### *Positive og negative sider ved undervisningsmiljøet*

#### *Her går det godt*

Indskolingen:

Eleverne er generelt glade for, hvordan skolen ser ud. De oplever, at her er rent og pænt på gangene og i klasserne.

Eleverne i indskolingen kan generelt lide deres inventar såsom stole og borde.

Eleverne vurderer temperaturen i klassen til at være passende.

Eleverne vurderer belysningen i klasserne til at Eleverne i indskolingen er glade for skolens udearealer, og de synes, at skolen er flot at se på.

Udskolingen:

Eleverne synes generelt godt om de stole og borde, som de har i klasserne. Eleverne er tilfredse med stederne for gruppearbejde på skolen.

Eleverne er overordnet tilfredse med antallet af toiletter på skolen.

Eleverne er overordnet tilfredse med belysningen i klasserne.

Her oplever vi udfordringer:

Indskolingen:

Eleverne synes ikke, at toiletterne er rene og pæne.

Eleverne synes, at der til tider er dårlig lugt i klasserne.

Eleverne synes, at de ofte bliver forstyrret i timerne.

Udskolingen (udfordringer)

Eleverne er ikke tilfredse med temperaturen i klasserne.

Eleverne synes, der ofte lugter i klasserne.

Eleverne synes ikke, at toiletterne er rene og pæne.

Der var ikke signifikant forskel på svarene i forhold til piger/drenge.

Andre bemærkninger til resultatet af kortlægningen:

### **Fase 3: Handlingsplan til forbedring af undervisningsmiljøet**

Beskrivelsen af indsatser der skal forbedre undervisningsmiljøet på skolen

Sådan lavede vi handleplanen.

Vi har fremlagt resultaterne for elevrådet og været i proces med dem.

Succes eller udfordring som arbejdes med – herunder målgruppen.

Eleverne synes ikke, at toiletterne er rene og pæne.

- **Indsats:**

Elevrådet er blevet præsenteret for udfordringen, og de vil i januar 2024 komme med et udspil til løsninger af denne problematik. Det centrale problem er, at toiletterne ikke er så rene, at eleverne ønsker at benytte dem. Det er denne udfordring, som elevrådet skal have for øje.

Der er byggeprojekt i gang i forhold til nybyggeri af toiletter. Disse forventes afsluttet ved udgangen af 2023.

- **Ønsket mål for indsatsen**

At eleverne har lyst til at benytte toiletterne og finder dem rene og pæne.

- **Ansvarlig**

Klasserne, elevrådet, miljøundervisningsrepræsentanter og ledelsen.

- **Tidsplan**

Forår 2024.

Eleverne synes, at der til tider er dårlig lugt i klasserne:

- **Indsats**

Elevrådet er blevet præsenteret for udfordringen, og de vil i januar 2024 komme med et udspil til løsninger af denne problematik. Undervisningsmiljørepræsentanterne vil forelægge problemstillingen for skolens tekniske servicemedarbejder. Denne problematik hører under arbejdsmiljøorganisationen.

- **Ønsket mål for indsatsen**

At luftkvaliteten forbedres.

- Ansvarlig

Klasserne, miljøundervisningsrepræsentanter og ledelsen

- Tidsplan

Forår 2024

Eleverne synes, at de ofte bliver forstyrret i timerne (indskolingen):

- Indsats

Eleverne er blevet præsenteret for udfordringen, og de vil i januar 2024 komme med et udspil til løsninger af denne problematik.

- Ønsket mål for indsatsen

At eleverne har en oplevelse af at kunne være til stede i klasserummet og arbejde med de opgaver, de har, uden forstyrrende afbrydelser.

- Ansvarlig

Klasserne, personalet og elevrådet.

- Tidsplan

Forår 2024

Eleverne er ikke tilfredse med temperaturen i klasserne

- Indsats

Undervisningsmiljørepræsentanterne vil forelægge problemstillingen for skolens tekniske servicemedarbejder.

- Ansvarlig

Miljøundervisningsrepræsentanter, arbejdsmiljøorganisationen og ledelsen

- Tidsplan

2024

## **Fase 4: Retningslinjer for opfølgning på handlingsplanen**

*Beskrivelsen af hvorledes der opfølges på indsatser i handleplanen, hvem der er ansvarlig og hvornår opfølgningen skal udføres*

- Opgave i opfølgning

Maling af tilfredshed med toiletternes stand

- Hvem står for opfølgningen?

Undervisningsmiljørepræsentanter og ledelse

- Hvornår?

Efter endt reovering

- Hvordan udføres opgaven?

Der laves gennemgang af de reoverede og nybyggede med håndværkerne.

Måling af tilfredshed med toiletternes stand.

- Hvem står for opfølgningen?

Elevrådet

- Hvornår?

Efter kampagne

- Hvordan udføres opgaven?

Vi evaluerer på effekten af fokus på elevernes adfærd.

Måling af tilfredshed med luftens kvalitet i lokalerne.

- Hvem står for opfølgningen?

Elevrådet, undervisningsrepræsentanter og ledelse

- Hvornår?

Elevrådet

- Hvordan udføres opgaven?

Vi evaluerer på elevernes oplevelse af det fysiske arbejdsmiljø i klasserne.

Oplevelsen af ro i klasserne bliver forbedret.

- Hvem står for opfølgningen?

Undervisningsmiljørepræsentanter og ledelse

- Hvornår?

Skal italesættes i alle sammenhænge og tages løbende.

- Hvordan udføres opgaven?

Løbende opsamling til f.eks. klassemøder og forældremøder.

Måling af tilfredshed af temperaturen i klasserne.

- Hvem står for opfølgningen?

Elevrådet, undervisningsmiljørepræsentanter og ledelse

- Hvornår?

?

- Hvordan udføres opgaven?

Vi evaluerer på elevernes oplevelse af det fysiske arbejdsmiljø i klasserne.