

K-klasserne

Informationer til nye forældre

Frydenhøjskolens Vision

”Vi danner livsduelige og uddannelsesparate unge mennesker, der har bevaret den naturlige nysgerrighed, har udsyn til omverdenen og har en naturlig respekt for fællesskabets bærende funktion.”

Frydenhøjskolens Værdigrundlag

”På Frydenhøjskolen er vi i et samarbejde med forældrene med til at skabe livsduelige mennesker med respekt for og forståelse af fællesskabets bærende funktion. Vi arbejder under mottoet “sammen vokser vi os klogere” og ud fra tre kerneord: nysgerrighed, fællesskab og udsyn.

På Frydenhøjskolen arbejder vi med det hele menneske gennem hele dagen, hvorfor dette er gældende for såvel skole-, klub- og SFO-delen. For overskuelighedens skyld, vælger vi at bruge begrebet barn - uanset om det er i skole- eller fritidsregi eller om de er 6 eller 17 år.

På Frydenhøjskolen “vokser vi os klogere sammen”. Derfor er høj faglighed en naturlig grundsten i alt vores arbejde. Vi har høje ambitioner for den læring, vores elever skal opnå gennem deres tid på skolen.”

Hvem er vi?

K-klassen er et undervisningstilbud til børn i skolealderen i Hvidovre Kommune. Børnene har autismespektrumforstyrrelser (ASF) eller er i lignende udfordringer. Undervisningstilbuddet er oprettet efter Folkeskolelovens paragraf 20, stk. 2. Fritidstilbuddet er oprettet efter Servicelovens paragraf 32 og 36. I K-klasserne på Frydenhøjskolen er der seks grupper i alt, fordelt på nulte til niende klasse.

K-klassen er et heldagstilbud med undtagelsen af K A og K B, som alene er et undervisningstilbud til de ældste elever.

Eleverne i K-klassen kan være præget af sociale og sansemæssige forstyrrelser samt kommunikations- og sprogforstyrrelser. Desuden kan børnenes adfærd være præget af ritualer

og/eller særinteresser. Deres udfordringer er af en sådan grad, at kommunen har vurderet, at børnenes læring i øjeblikket bedst kan ske i en mindre gruppe med høj grad af specialisering. Børnene er som udgangspunkt normalt begavede og skal ende med at gå til folkeskolens afgangsprøve.

Placering

K-klassen er placeret på to af skolens gange; Måge gangen og Frø gangen, hvor der ikke er andre klasser fra skolen. K-klassen benytter sig i øvrigt af skolens øvrige faglokaler efter behov.

Normering

Tilbuddet er normeret til 48 børn fordelt på 6 klasser. Normering svarer tilsammen til ca. 25 fuldtidslærerstillinger og fuldtidspædagogstillinger. K-klassen har tilknyttet en faglig leder med dagligt ledelsesansvar for gruppeordningen. Fra Hvidovre Kommunes PPR er tilknyttet 1 psykolog, 1 talepædagog og 1 psykomotorisk terapeut i et antal timer.

Åbningstid og ferier

K-klassen har åbent fra kl. 8.00 – 16.00 alle hverdage undtagen dagene mellem jul og nytår, tre uger i sommerferien samt kommunens valgte lukkedage. I de øvrige skoleferier er K-klassen åben for fritidsaktiviteter, men ikke for undervisning.

De pædagogiske værktøjer/metoder

K-klassen tager afsæt i T E A C C H og low arousal.

Undervisningsdelen

Undervisningen tilbydes, som udgangspunkt, det antal timer, der er anført for klassetrinnet i timeplanerne. Der tilstræbes en helhedsorienteret, ikke-fagdelt undervisning på alle klassetrin. Denne suppleres i perioder med en primær individuel færdighedsorienteret undervisning. (jf. Styrelsesvedtægten for Hvidovre Skolevæsen).

Hverdagen i K-klassen

- I K-klassen arbejdes der primært i holddeling, da vi spænder over flere klassetrin
- I K-klasserne er der indlagt flere kortere pauser, da flere af eleverne har brug for flere pauser gennem dagen
- Der undervises i folkeskolens almindelige fagrække og alle elever går, som udgangspunkt,

op til den afsluttende afgangsprøve.

Grundskolen nulte til fjerde klasse (2020/2021)

Hver morgen begynder med, at eleverne har morgenbånd. Her arbejdes der med individuelle tilpassede opgaver. Efterfølgende gennemgås dagsprogrammet. Børnene arbejder generelt individuelt, efter en kort instruktion ved fællesbordet, på hvert deres faglige niveau hjulpet af de voksne. Ved frokost og ved evalueringer samles eleverne ved fællesbordet, hvor der også er fælles beskeder og evt. højtlesning. De resterende timer i ugen arbejdes der med dansk, matematik, engelsk og andre af folkeskolens fag.

Overbygningen femte til niende klasse (2020/2021)

Hver morgen begynder med, at eleverne har morgenbånd. Der undervises i holddelinger efter elevernes faglige niveau i alle folkeskolens fag. I overbygningen går man i mere eller mindre grad bort fra at have individuelle borde til en bordopstilling som ligner almenkolens. Dette gøres for at forberede eleverne til livet efter K-klasserne.

Valgfag

K-klassens udskolingselever har mulighed for at deltage i enten almenkolens valgfag eller k-klassens eget valgfag.

K-klassen samarbejde med almenundervisningen

I forhold til det enkelte barns udvikling og i samarbejde med forældrene inkluderer vi elever, der er parat til det og har de relevante kompetencer i de udvalgte fag i almenklasserne. Dette foregår altid i et tæt samarbejde med de involverede lærer teams.

Ture i undervisningen

K-klassen ser faglighed som et samspil mellem fag faglige aktiviteter og sociale aktiviteter, derfor arrangeres der jævnligt ture ud af huset. Turene kan være en del af et undervisningsforløb, eller det kan være diverse aktiviteter, som kan styrke elevernes udsyn, nysgerrighed, alsidige udvikling og sociale kompetencer. Derudover kan der skabes mulighed for at opnå indsigt i og forståelse for kulturelle sammenhænge. Ture kan f.eks. være museum, indkøb, teater, Naturcenter Quark med videre.

I de første uger af et nyt skoleår tager flere af K-klasserne ofte på ture ud af huset. Formålet med dette er at skabe sociale relationer mellem lærer og elev og eleverne imellem. Vores erfaring er desuden, at flertallet af elever i K-klassen profiterer af en mild start på skoleåret.

Kontaktperson

Eleverne bliver tildelt en primær og en sekundær kontaktperson. Det er som udgangspunkt dem, der varetager de formaliserede samtaler med eleven, kontakten med forældre og er tovholder på møder osv.

Formaliseret samtale

Eleverne tilbydes hver uge en formaliseret samtale med deres kontaktperson, hvor eleven har mulighed for at drøfte forskellige problemstillinger, der kan foregå i eller uden for skolen. Eleven hjælpes til at finde strategier for, hvordan eventuelle konflikter kan løses samt komme diverse konflikter i forkøbet. Samtalerne kan tage udgangspunkt i KAT-kassens materialer.

Skole/hjem-samarbejdet

Et tæt og velfungerende forældresamarbejde prioriteres højt for at sikre, at børnene er glade og udvikler sig godt. Det forventes, at forældre henvender sig, hvis de er i tvivl om noget, eller hvis de er bekymrede i forhold til deres barns udvikling eller skolegang. Det forventes ligeledes, at børnene møder i skolen udhvilede, til tiden og med deres skoleting i orden, samt at forældrene dagligt holder sig orienteret i Aula.

Hvis der opstår behov for ekstra samtaler i løbet af året, bliver disse afholdt.

Statusmødet

- Revisitation/statusmødet
- Skole/hjemsamarbejdet

For hvert barn udarbejdes en skriftlig elevplan, som omfatter målsætninger for de vigtigste områder i barnets udvikling – både personligt, fagligt, socialt og praksisfagligt.

En gang årligt afholdes et statusmøde på Frydenhøjsskolen med deltagelse af forældre, kontaktlærere og -pædagog, faglig leder, psykolog og evt. sagsbehandler fra Børne- og Familieafdelingen eller andre samarbejdspartnere (for eksempel sagsbehandler, talepædagog og fysioterapeut med videre). Her indstilles det fortsatte forløb for barnet til visitationsudvalget.

Til statusmødet rammesætter den faglige leder mødet og nedskriver aftaler og kommentarer i statusrapporten. Disse læses op før mødet slutter og indstillingen til revisionen skrives under af forældre og den faglige leder.

Skole/hjem-samtalen

Skole/hjem-samtalen ligger i foråret, og tager udgangspunkt i målsætningerne fra elevplanen og aftaler fra statusmøde. Ca. 20 min pr. møde.

Forældremøder

Der afholdes forældremøder to gange årligt, et forældremøde i starten af skoleåret og et temamøde senere i skoleåret.

Kommunikation

Der kommunikeres via Aula. Hver klasse har en mobiltelefon, som bruges til korte beskeder vedr. sygdom, for sent fremmøde eller andre vigtige informationer til personalet, som kan sikre at barnets dag bliver bedre.

Fravær

Alt fravær bliver registreret. Ved sygdom kontaktes teamet i Aula eller på klassetelefonen. Der skal informeres ved første sygedag og hvornår barnet forventes tilbage i skolen igen efter endt sygdom.

Ekstraordinær ferieanmodning

En dag: Anmodningen sendes til personalet, som kan godkende fraværet. Mere end en dag: Anmodning sendes til personalet via Aula, som videresender mailen til den faglige leder. Den faglige leder godkender og svarer forældre og personale. Anmodningen skal sendes senest 14 dage før fritagelsen/ferien afholdes.

Fritidsdelen

SFO-K: Er et dagligt eftermiddagstilbud for nulte til femte klasse kl. 14-16. (også kaldet Frit-K)

Klub-K: Er et dagligt eftermiddagstilbud for sjette til ottende klasse kl. 14/15-16

Til begge tilbud er der udarbejdet en folder med formål, læringsmål, info om personale og indhold. Den bliver revideret ca. 2 gange om året.

SFO-K

(Også kaldet Frit-K) SFO-K har til hensigt at styrke elevernes sociale udvikling samt udvikle venskaber og relationer eleverne imellem gennem samvær om forskellige kreative og fysiske aktiviteter. I SFO-K gør vi meget ud af, at aktiviteterne skal være med til at styrke elevernes alsidige udvikling og trivsel. Vi har derfor fokus på at styrke og udvikle elevernes sociale kompetencer, sociale spilleregler samt fysiske- og motoriske udfoldelser. Dette gør vi netop gennem fællesskabet med andre jævnaldrende. På den måde er det en hårfin balance at fange eleverne i deres interesser samt udfordre dem og præsentere dem for aktiviteter, der kan være nye og ukendte. Børnene udfordres derfor med tilpassede udfordringer, så de bruger og udvikler deres fin- og grovmotorik, taktile sanser, fantasi og koncentrations- og fordybelsesevne.

SFO-K er et eftermiddagstilbud for de yngste elever i K-klassen i alderen 5-12 år. SFO-K giver børnene rum til at udfolde nogle af de interesser, som det enkelte barn optages af. Vi bestræber os på at skabe et varieret tilbud til børnene, som indeholder forskellige værksteder og muligheder, herunder køkken, krea, udendørs aktiviteter, sang mv. Værkstederne udspringer af børnenes interesseområder, og hvad der er muligt inden for vores rammer. Det betyder derfor også, at udbuddet af værksteder løbende ændres, som skoleåret skrider frem.

Vi starter hver eftermiddag klokken 14.00, hvor børnene deltager i planlagte værksteder på tværs af klasse og alder alt efter interesser, lyst og kunnen. Værkstederne afsluttes klokken ca. 15.30, hvorefter børnene runder dagen af i egen klasse. Vi lukker klokken 16.

SFO-K arbejder i et lille, overskueligt og genkendeligt miljø, hvor der er forståelse for, og opmærksomhed på, det enkelte barns særlige forudsætninger og behov. Det er pædagoger fra grundskolen, som står for SFO-K

Generelt bestræber vi os på at skabe nogle hyggelige og trygge rammer, hvor der er plads til alle.

Klub-K

Formålet med Klub-K' s fritidstilbud, samt enkelte aften arrangementer er, at give de unge muligheden for at skabe relationer til andre jævnaldrende, samt give dem følelsen af at være del af et større fællesskab. Et fællesskab som rækker længere end blot til deres egen klasse. På denne måde får eleverne, gennem samvær og spejling, mulighed for at få indsigt i og forståelse for andre jævnaldrende.

Klub-K er et socialpædagogisk fritidstilbud til de ældre elever i K klasserne. Klubben tilbyder aktiviteter og samværsformer, der fremmer børnenes alsidige udvikling og selvstændighed. Vores overordnede fokus vil være livsduelighed og trivsel, hvilket vi vil styrke gennem sociale relationer og fællesskaber.

Det er pædagoger fra overbygningen, som står for Klub-K.

I Klub-K giver vi samtidig eleverne mulighed for at få indblik og kendskab til hvilket ungdomsliv der er i Hvidovre kommune. Herunder hvad foreningerne i nærmiljøet har at byde på, og hvilke muligheder de har, f.eks. i forhold til fritidsaktiviteter. På denne måde hjælper og støtter vi eleverne til, at opsøge sociale fællesskaber i trygge rammer.

Turene ud af huset, klubbesøg, besøg i foreningslivet og almen klub 'hjemme' på matriklen om eftermiddagen, skal alt sammen være en del af elevernes udvikling og dannelse i almen livsduelighed. Således, at de drager erfaringer og forståelse for andre mennesker omkring sig og for sig selv. Eleverne lærer at gebærde sig i de forskellige offentlige rum, samt at benytte offentlig transport. Målet vil være at eleverne lærer og får kendskab til, hvordan man opfører sig, kommunikerer, samt hvilket kropssprog og signaler man bruger.

Det er desuden vores mål gennem aktiviteter at udvide de unges kendskab og bevidsthed, samt at styrke det sociale fællesskab på tværs af årgangene. Her kan alle elever gennem forskellige aktiviteter få lov til at vise styrker, samt prøve kræfter med noget der er nyt, men stadig i trygge rammer sammen med kendte voksne.

Samtidig giver Klub-K mulighed for, at rykket fra den ene klasse til den anden bliver en lettere og mere blød overgang, da eleverne er bekendt med lokalerne, de voksne og de andre elever.

Traditioner

K-klassen vil gerne værne om de traditioner, som Frydenhøjskolen har. Det er derfor vores mål, at alle elever deltager i fælles arrangementer med almenskolen, så vidt det er muligt for den enkelte elev. Det er vigtigt for vores elever, at de ved, at der er en plan B, hvis et fælles arrangement bliver for overvældende og det er vores pligt som personale at forberede eleverne bedst muligt med f.eks. en seddel om, hvad der skal ske, gerne med symboler, eller at have informeret eleverne i så god tid, at de er forberedt på ændringen i skemaet.

På Frydenhøjskolen er der disse faste traditioner:

- Første skoledag - fællessamling for hele skolen i Frydenhøjhallen.
- Motionsdag- fredag inden efterårsferien.
- Første dage i december - ledelsen synger julen ind, når eleverne møder.
- 13. december - Luciaoptog på den lange gang eller i hallen.
- Sidste skoledag inden juleferie - fællessamling for hele skolen i Frydenhøjhallen.
- Fastelavn for nulte til fjerde klasse og derudover klasser som ønsker at deltage. K-klassen deltager. Det er op til den enkelte K-klasse at tilmelde sig eller slår katten af tønden med en venskabsklasse i K-klassen, som teamet selv laver aftaler med.
- 20. april - skolens fødselsdag - skolen arrangerer

- Onsdag i uge 26 - idrætsdag
- Torsdag i uge 26 - klassens dag

K-klassen deltager så vidt muligt i fællesarrangementer med den øvrige skole, da det er vigtigt at øve sig i, at være en del af en større enhed.

Uddannelsesparathedsvurdering (UPV)

Vi arbejder med følgende begreber (faglige, personlige, sociale og praksisfaglige kompetencer) fra nulte til niende klasse, som bliver brugt til vurdering af eleven, til skole/hjem- samtalen, statusrapporten og ved overlevering. I ottende klasse skal eleverne UPV-vurderes.

UPV er en vurdering af elevens:

- Faglige kompetencer
- Personlige kompetencer
- Sociale kompetencer
- Praksisfaglige kompetencer.

K-klassens elever bliver vurderet på lige fod med almenskolens elever.

Klassens mobiltelefon

Alle klasser har en mobiltelefon, som man kan sms eller ringe til. Det er ikke altid, vi kan besvare opkald eller sms med det samme, men vi vil forsøge at give en tilbagemelding så hurtig som muligt.

*Revideret februar 2021 (LS – tilgængelig)
Anna Schram, Faglig leder for k-klasserne*